

Số: 98/KH-HM

Ea Kiết, ngày 30 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 -2025

Căn cứ Quyết định số 2168/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; ; Chỉ thị số 14/CT-UBND ngày 13/9/2024 của UBND tỉnh Đắk Lắk về thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk; Căn cứ Kế hoạch số 78/KH-SGDĐT ngày 16/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Căn cứ Kế hoạch số 18/KH-PGDĐT, ngày 20/09/2024 của Phòng giáo dục và đào tạo về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học;

Căn cứ Kế hoạch số 18/ KH-PGDĐT, ngày 20/ 09/ 2024 của Phòng Giáo dục và đào tạo về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 102/ HD-PGDĐT, ngày 30/ 09/ 2024 của Phòng Giáo dục và đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục Mầm non;

Căn cứ vào tình hình thực tế Trường Mầm non Hoa Mai năm học 2024- 2025. Trường MN Hoa Mai xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 với những nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

* Về đội ngũ giáo viên, nhân viên;

Tổ công tác	Tổng số	Nữ (tỷ lệ)	Dân tộc	Đảng viên (tỷ lệ)	Đoàn viên (tỷ lệ)	Trình độ đào tạo				Ghi chú
						ĐH (tỷ lệ)	CĐ (tỷ lệ)	TC (tỷ lệ)	SC (tỷ lệ)	
BGH	01	01 100%	0	01 100%	0	0	01 50%	0	0	
Giáo viên đứng lớp	18	18 100%	01 0,10%	13 76%	5 68%	13 73,6%	05 26,3%	0	0	72,2% trên chuẩn
Nhân viên (HC)	03	02 75%	0 0%	02 50%	02 25%	0 0%	01 25%	01 25%	0 %	75% trên chuẩn
Tổng toàn trường	22	21 96%	01 4%	16 68%	7 28%	13 72,2%	07 28%	1 4%	0	100% Chuẩn

* Về học sinh:

TS LỚP	Lớp	Tổng số	Bán trú	2 buổi/ ngày	Dân tộc	Nữ	Nữ DT	Khuyết tật
01	Nhà trẻ	22	22	22	2	16	1	0
02	Mầm	51	50	50	5	18	0	0
03	Chồi	78	78	78	13	44	5	0

04	Lá	99	100	100	12	43	5	0
	Tổng Hợp	250	250	250	32	121	11	0

a. Thuận lợi

- Trường Mầm non Hoa Mai luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Phòng GD&ĐT huyện Cư M'gar, sự quan tâm của Đảng ủy- HĐND- UBND xã Ea Kiết, sự quan tâm, phối hợp của các bậc cha mẹ học sinh đã tạo động lực cho cán bộ GV-NV hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Đội ngũ CBGV - NV luôn yêu nghề, mến trẻ, nhiệt tình có trách nhiệm cao trong công việc, đoàn kết tương trợ giúp đỡ lẫn nhau, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cũng như đạo đức phẩm chất nhà giáo.

- Về đội ngũ giáo viên đạt chuẩn 100%, và cơ bản đủ theo thông tư 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 về *Hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.*

- Cơ sở vật chất và đồ dùng trang thiết bị ngày được hoàn thiện phần nào đã đáp ứng nhu cầu dạy và học của cô và trò nhà trường.

b. Khó khăn.

- Chưa được bổ nhiệm cán bộ quản lý thay thế cán bộ nghỉ hưu.

- Sân chơi đã xuống cấp không đảm bảo an toàn cho trẻ. Việc xây dựng môi trường chưa đa dạng, phong phú.

- Tỷ lệ học sinh ra lớp thấp hơn năm học 2023-2024 (Do phụ tỷ lệ sinh thấp).

II. NHIỆM VỤ CHUNG:

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với GDMN; quản trị trường học đảm bảo dân chủ, kỷ cương nề nếp, chất lượng, hiệu quả; đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục ở trường mầm non.

2. Thực hiện nghiêm công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm thực hiện Chương trình GDMN mới.

3. Tiếp tục ổn định, duy trì mạng lưới trường, lớp học có tăng cường thực hiện các giải pháp huy động trẻ đến trường, lớp mầm non hướng đến thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi (PCGDMNTNT).

4. Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non; nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên mầm non (GVMN), bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng; triển khai hiệu quả công tác đánh giá, bồi dưỡng CBQL, GVMN theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

5. Tham mưu cấp có thẩm quyền triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN; tăng cường đầu tư các nguồn lực và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục đảm bảo các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

6. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ em mầm non, quan tâm đến đối tượng là trẻ em mầm non người dân tộc thiểu số (DTTS), người sống ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

7. Thực hiện công tác tuyên truyền về GDMN với nhiều hình thức hiệu quả; triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CDS) trong GDMN.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

1.1. Triển khai kịp thời, hiệu quả các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa cơ sở GDMN với các cơ quan ban ngành ở địa phương, thực hiện các văn bản liên quan đến công tác GDMN bảo đảm nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời, chất lượng, hiệu quả; tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDMN; Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các cơ chế, chính sách về xã hội hóa giáo dục.

- Tăng cường công tác kiểm tra, rà soát, nắm thông tin về việc quản lý và triển khai thực hiện các dịch vụ hỗ trợ nâng cao chất lượng các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong cơ sở GDMN bảo đảm đúng quy định, phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở GDMN.

- Thực hiện đầy đủ, đúng quy định các chính sách đối với trẻ em, CBQL, GV, nhân viên (NV) theo quy định; tham mưu đầu tư cơ sở vật chất (CSVCh), đội ngũ và các điều kiện bảo đảm chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT, tiến tới thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi và đổi mới Chương trình GDMN.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý trong cấp học GDMN theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình

- Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động ở đơn vị theo quy định nhằm phát huy vai trò của các chủ thể trong việc tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động trong cơ sở GDMN; bảo đảm đầy đủ, kịp thời đúng quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện

- Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các cơ sở GDMN; thực hiện các khoản thu theo Công văn số 1375/SGDĐT-KHTC ngày 22/8/2024 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện các khoản thu và chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh năm học 2024-2025; Công văn số 3511/UBND-GDĐT ngày 27/8/2024 của Ủy ban nhân dân huyện về việc chỉ đạo thực hiện tốt quy định các khoản thu và chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Cư M'gar năm học 2024-2025.

2. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

2.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Nhà trường triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học, triển khai thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

Tăng cường lồng ghép, tích hợp hiệu quả trong tổ chức bồi dưỡng chuyên môn kiến thức pháp luật liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ em;

Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến các nguy cơ có thể xảy ra và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em trong cơ sở GDMN; lồng ghép giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ em. Phối hợp với trạm y tế xã trong việc thực hiện công tác phòng, chống dịch bệnh; xây dựng các phương án sẵn sàng ứng phó với những diễn biến phức tạp, đảm bảo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

3. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

3.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học; triển khai thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

Tăng cường lồng ghép, tích hợp hiệu quả trong tổ chức bồi dưỡng chuyên môn kiến thức pháp luật liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ em; Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến các nguy cơ có thể xảy ra và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em trong cơ sở GDMN; lồng ghép giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ em. Phối hợp với trạm y tế trong việc thực hiện công tác phòng, chống dịch bệnh; xây dựng các phương án sẵn sàng ứng phó với những diễn biến phức tạp, đảm bảo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ em theo quy định của

Thực hiện nghiêm túc về đảm bảo phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ theo Thông tư số 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường Mầm Non.

Công văn số 801/KH- BGDDĐT ngày 4 tháng 11 năm 2020 kế hoạch triển khai thực hiện phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em giai đoạn 2020-2025 của ngành giáo dục.

3.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

** Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe*

- Chỉ đạo thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với trạm Y tế xã thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em.

*** Chỉ tiêu:** 100% trẻ được chăm sóc sức khỏe, khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm, được cân đo và theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ; 100% trẻ có đồ dùng vệ sinh cá nhân đầy đủ, đồ dùng có ký hiệu riêng; 100% trẻ Mẫu giáo có nề nếp, thói quen trong hoạt động vệ sinh. Đảm bảo 100% bữa ăn của trẻ đạt tiêu chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm không để xảy ra ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền nhiễm trong nhà trường; Calo đạt từ 850 đến 1100 Kcalo 1 trẻ/ ngày tại trường. Phấn đấu cuối năm giảm dưới 7% trẻ SDD thể nhẹ cân; 8% trẻ SDD thể thấp còi so với đầu năm học.

*** Giải pháp:** - Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại trường: phối hợp với Trạm Y tế xã bảo đảm an toàn thực phẩm (ATTP) trong nhà trường theo quy định; phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non, đầu tư trang thiết bị, đồ dùng phục vụ việc tổ chức bữa ăn bán trú bảo đảm số bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ em, thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hằng ngày bảo đảm đúng quy định tại Chương trình GDMN; Tăng cường công tác kiểm tra và sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và ATTP, kịp thời chấn chỉnh, xử lý những sai phạm trong công tác nuôi dưỡng cho trẻ.

- Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì.

** Đổi mới hoạt động giáo dục*

- Tổng kết, đánh giá thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021- 2025” bảo đảm chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với điều kiện của đơn vị; nhân rộng các mô hình, điển hình thực hiện tốt Chuyên đề; đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về kết quả, ưu điểm thực hiện Chuyên đề, bài học kinh nghiệm, mô hình sáng tạo.

- Nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ GDĐT ban hành nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 920/QĐ-UBND ngày 14/4/2017 và Kế hoạch số 86/KH-UBND ngày 17/4/2022 của UBND tỉnh về

thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non người dân tộc thiểu số”, chú ý khai thác các yếu tố văn hoá, ngôn ngữ mẹ đẻ của trẻ nhằm hỗ trợ tốt nhất cho sự phát triển của trẻ.

- Tiếp tục triển khai tổ chức cho trẻ 4-5 tuổi, 5-6 tuổi làm quen với tiếng Anh, quản lý, đảm bảo chất lượng cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT đã ban hành. Tổ chức thi giao lưu tiếng Anh cấp trường cho trẻ.

- Nâng cao các hoạt động ngoại khóa cho trẻ tham quan, trải nghiệm Trường tiểu học, một số danh lam thắng cảnh của địa phương, tổ chức các hội thi Rung chuông vàng tăng cường kiến thức cho trẻ 3-4 tuổi, 4-5 tuổi, 5-6 tuổi.

- Tiếp tục triển khai cho trẻ mẫu giáo học kỹ năng ngoại khóa Aerobic năm học 2024-2025.

- Bảo đảm chính sách cho trẻ khuyết tật học hoà nhập theo quy định. Nâng cao hơn nữa công tác truyền thông về giáo dục trẻ khuyết tật tới gia đình và cộng đồng nhằm giúp trẻ có cơ hội thực hiện các quyền của trẻ em và hòa nhập cộng đồng.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp Một phổ thông; tiếp tục triển khai thực hiện tốt Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong cấp học GDMN, năm học 2024-2025; đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong các cơ sở GDMN gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh của Bộ GDĐT.

- Tổ chức tập huấn, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục quyền con người nhằm tạo sự chuyển biến trong nhận thức của đội ngũ CBQL, GVMN về tầm quan trọng, ý thức bảo vệ quyền của trẻ em; tôn trọng nhân phẩm, các quyền và tự do của người khác và của trẻ em, góp phần bảo đảm quyền con người, quyền trẻ em trong các cơ sở GDMN.

Tổ chức các đợt thao giảng chuyên đề, thanh kiểm tra, tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học, trang trí lớp, nhằm nâng cao tay nghề cho giáo viên.

*Chỉ tiêu:

- 100% CBGV-NV thực hiện nghiêm túc luật An toàn giao thông khi tham gia giao thông; 100% số lớp xây dựng góc tuyên truyền về giáo dục ATGT với nội dung khoa học, phù hợp, thuận tiện cho người theo dõi. Đặc biệt tuyên truyền tới cha mẹ học sinh về việc đội mũ bảo hiểm cho trẻ em khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy.

- 100% số lớp thực hiện nghiêm túc công tác Giáo dục bảo vệ Môi trường, tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn và thân thiện; 100% trẻ 5 tuổi tham gia hội thi “Vẽ tranh” cấp trường. Có đội tuyển thi “Giao lưu tiếng Anh” cấp huyện.

- 100% Cán bộ GV- NV và học sinh trong toàn trường thực hiện sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả trong nhà trường, tại gia đình và những nơi công cộng.

- Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường, khuyến khích giáo viên tham gia thi giáo viên giỏi cấp huyện.

4. Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Triển khai thực hiện hiệu quả công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo quy định và theo hướng dẫn của Sở GDĐT và của Phòng GDĐT. Đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, GV đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN;

- Tiếp tục thực hiện việc đánh giá đội ngũ CBQL, GV theo quy định. Thực hiện tốt công tác đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, chuẩn Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng.

- Tiếp tục phát triển chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo Chương trình GDMN. Chủ động đổi mới phương pháp giáo dục trẻ em, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục, điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

- Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, chia sẻ, hỗ trợ giữa CBQL - GV và giữa GV - GV trong xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp và văn hoá địa phương.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với CBQL, GVMN theo quy định hiện hành.

5. Đảm bảo các điều kiện về trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

Tăng cường công tác tham mưu sửa chữa sân chơi đã xuống cấp cho trẻ chơi, và bảo đảm các tiêu chí duy trì chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT.

Tiếp tục bố trí giáo viên đứng lớp bảo đảm đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, có nghiệp vụ vững vàng trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo Chương trình GDMN. Chủ động đổi mới phương pháp giáo dục trẻ em, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục, điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

Tiếp tục rà soát, tham mưu UBND huyện, bổ sung các điều kiện đội ngũ và CSVC bảo đảm để thực hiện duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT; Tăng cường nguồn lực, ưu tiên bảo đảm ngân sách để hoàn thành mục tiêu về phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030 theo Nghị quyết số 42-NQ/TW và Nghị quyết số 68/NQ-CP. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC theo quy định.

6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong cơ sở GDMN; Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và CDS, đặc biệt trong công tác quản trị, quản lý trong tổ chức hoạt động của cơ sở giáo dục để nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong cơ sở GDMN.

- Tiếp tục phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong GDMN: nâng cao chất lượng các kho học liệu số gồm bài giảng, trò chơi, học liệu... chia sẻ dùng chung toàn trường, lựa chọn các sản

phẩm có chất lượng về các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ để chia sẻ dùng chung toàn huyện thông qua các nền tảng số.

- Hỗ trợ GV trong thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; bồi dưỡng nâng cao năng lực số, phát triển kỹ năng số cho đội ngũ CBQL, GV, nhân viên trong cơ sở GDMN.

- Tạo điều kiện hỗ trợ GV tham gia các khoá tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, trang bị thiết bị số; hỗ trợ GV trong thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Ứng dụng một số phần mềm AI trong thiết kế bài giảng.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên đăng ký thực hiện soạn bài giảng điện tử; mỗi giáo viên có ít nhất 2 sản phẩm ứng dụng CNTT có chất lượng phục vụ công tác giảng dạy đưa và kho học liệu của trường.

- 100% giáo viên thực hiện bài giảng điện tử trong các tiết dạy

- 100% GV có địa chỉ Email để trao đổi thông tin, học tập, chia sẻ về chuyên môn.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

Chủ động đăng tin, bài trên trang thông tin điện tử của trường và các kênh thông tin chính thống khác của trường để thông tin, truyền thông về các nội dung sau:

- Thông tin các chủ trương, quy định, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ ngành và của địa phương về GDMN, đặc biệt về Chương trình hỗ trợ phát triển GDMN

- Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng; đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN cùng chăm lo phát triển GDMN.

- Truyền thông về việc đổi mới Chương trình GDMN, về mục đích, nội dung của Chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi để các tổ chức, cá nhân, nhận thức đầy đủ, thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình, để nâng cao chất lượng GDMN của địa phương.

- Thông tin kịp thời hoạt động của Ngành, của trường trong triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục, gương người tốt, việc tốt, các cách làm hay, các điển hình tiên tiến của trường... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- 100% CBGV-NV toàn trường thực hiện nghiêm túc các tiêu chí quy tắc ứng xử trong cơ quan, quy chế nhà trường; công đoàn; chuyên môn. Tích cực xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn; tích cực sưu tầm, lựa chọn đưa các trò chơi dân gian, bài hát dân ca, câu đố, hò vè... vào tổ chức các hoạt động cho trẻ; lồng ghép nội dung giáo dục về văn hoá dân tộc của địa phương trong các hoạt động của trẻ. Thực hiện tốt phong trào thi đua xây dựng “*Trường học Xanh – an toàn- Hạnh phúc*”

- Xây dựng kế hoạch và tự đánh giá theo các tiêu chí việc Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở GDMN;

III. Tổ chức thực hiện

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, các tổ, khối chuyên môn, các Đoàn thể, các bộ phận xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 phù hợp với điều kiện thực tế của tổ khối, Đoàn thể của mình.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc các tổ, khối báo cáo với nhà trường để kịp thời chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (B/c);
- DU-UBND xã Kiết; (B/c);
- CB-GV-NV (T/h);
- Lưu VT, CM.

P. HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Lê

**PHÊ DUYỆT CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**

Vũ Thị Lê

Ea Kiết, ngày 30 tháng 9 năm 2024

DỰ KIẾN CÔNG TÁC THÁNG
NĂM HỌC 2024- 2025

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG VIỆC
8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Điều tra tổng hợp trẻ số trẻ từ 0-5 tuổi trên địa bàn. - Làm tốt công tác tuyển sinh. - Kí hợp đồng với các nhà cung cấp thực phẩm. - Bố trí, sắp xếp giáo viên đứng lớp hợp lý, phù hợp với năng lực, nguyện vọng chính đáng của từng người. - Làm tốt công tác vệ sinh trường lớp. - Trang trí lớp. - Tham gia học chính trị hè. (08/2024) - Tụ trường ngày 29/8 và ổn định nề nếp lớp. - Tham gia tập huấn SGD. Chuyên môn và giáo viên cốt cán
9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - CBGV, Nhân viên khám sức khỏe định kì và tập huấn vệ sinh ATTP. - Chuẩn bị, tổ chức học chính thức vào ngày 06/09 sau lễ khai giảng năm học mới ngày 5/9. - Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024, triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025 ngành giáo dục. - Chỉ đạo tập huấn bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL và GVMN. - Tham gia tập huấn do cấp trên tổ chức. - Kiểm tra nề nếp đầu năm, dự giờ thường kì theo quy định. - Tổng hợp số liệu báo cáo đầu năm học 2024-2025 - Xây dựng kế hoạch Năm, tháng, tuần của nhà trường, chuyên môn và các tổ, khối, lớp. Họp khối lá phân chia chỉ số theo bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi. - Thực hiện tốt chủ đề năm học: “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. -Xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn tai nạn thương tích cho trẻ - Xây dựng kế hoạch 3 công khai, Kế hoạch KĐCL, Quy chế hoạt động của nhà trường, quy chế chuyên môn, quy chế chấm điểm, quy chế dân chủ.... - Phối hợp với trạm y tế khám sức khỏe cho học sinh đầu năm.
10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức Hội nghị Ban đại diện CMHS và hội nghị BDD học sinh (Dự Kiến 10/10) - Tổ chức HNCBVC (dự kiến 20/10) - Chỉ đạo thực hiện tốt công tác VSATTP trong nhà trường.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kiểm duyệt giờ thường kì. - Kiểm tra về công tác giáo dục bảo vệ môi trường, vệ sinh nước sạch, y tế học đường. Phòng chống các dịch bệnh. - Hướng ứng ngày PCCC 4/10. Đảm bảo an toàn phòng chống cháy nổ. - Kiểm tra việc đánh giá học sinh theo bộ chuẩn 5 tuổi. - Tiếp tục duy trì thực hiện công tác xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. - Tổ chức dự giờ, thao giảng, kiểm tra hồ sơ. - Hoàn thành báo cáo cơ sở dữ liệu ngành đầu năm học 2024-2025. - Tham gia các hoạt động do cấp trên phát động. - Kiểm tra chuyên đề giáo viên (Phan Thị Tình, Trương Thị Nhật Anh). - Tổ chức ngày hội giao lưu tiếng Anh của bé
11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện nghiêm túc công tác vệ sinh cá nhân trẻ. - Nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng trẻ bán trú. - Tiếp tục kiểm tra hồ sơ giáo viên. - Kiểm tra chuyên đề giáo viên Lữ Thị Thanh Thúy, Lương Thị Thới - Dự giờ thường kỳ giáo viên - Tổ chức các hoạt động chào mừng 20/11. - Tham gia Hội thi do cấp trên tổ chức - Tham gia tập huấn chuyên đề "Ứng dụng CNTT trong công tác chuyên môn" - Tổ chức thao giảng chào mừng 20/11. - Tổ chức thi văn nghệ của cô và học sinh chào mừng 20/11. - Tổ chức thi GVG cấp trường - Tham gia tập huấn đánh giá TEMIS
12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cân đo, theo dõi biểu đồ, khám sức khoẻ định kì cho học sinh đợt 2. - Quyết toán kinh phí cuối năm. - Kiểm tra chuyên đề Giáo viên Trần Thị Liệu, Trần Thị Minh Thi. - Kiểm kê tài sản cuối năm. - Tham gia thi GVG cấp huyện.
1/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên đề giáo viên Nguyễn Thị Nga. - Dự giờ thường kì theo quy chế chuyên môn - Báo cáo hồ sơ trường giữa năm. - Sơ kết học kỳ I. - Kiểm tra hoạt động dạy và học. - Tổng hợp số liệu, báo cáo sơ kết học kỳ I. - Tổ chức thi Làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo cấp trường.
2/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên đề giáo viên Trịnh Thị Xuân Diệp. - Kiểm tra hồ sơ giáo viên. - Khám sức khoẻ định kì cho học sinh toàn trường đợt 2. - Kiểm tra tăng cường tiếng Việt cho trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng ứng và triển khai tháng: " Vệ sinh an toàn thực phẩm" - Tham gia tập huấn an toàn giáo thông cho trẻ 3-5 tuổi - Kiểm tra nề nếp các lớp.
3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Thi SKKN cấp trường. - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày quốc tế phụ nữ ngày 08/03. - Tổ chức kiểm tra, dự giờ, thao giảng. - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 - Tổ chức hoạt động ngoại khóa tiếng Anh dành cho trẻ 5 tuổi. - Tham gia thi GVG cấp tỉnh (Nếu có)
4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức dự giờ thăm lớp. - Kiểm tra kỹ thuật chế biến thực phẩm tổ nhà bếp. - Tham gia thi sáng kiến kinh nghiệm cấp huyện. - Lập danh sách học sinh 5 tuổi chuẩn bị cho việc cấp giấy chứng nhận. - Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên và đánh giá chuẩn hiệu trưởng, hiệu phó. - Đánh giá phát triển 5 mặt của trẻ lần 2. - Đánh giá kiểm định chất lượng cuối năm. - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 30/4 và Quốc tế lao động 1/5. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên 2025 - Tổ chức thi Rung chuông vàng khối Mầm, chồi.
5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế lao động 1/5; - Cân, phân loại sức khỏe học sinh cuối năm. - Báo cáo số liệu cuối năm. - Kiểm tra các nề nếp dạy và học. - Khảo sát đánh giá trẻ 5 tuổi theo theo bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi. - Làm lễ ra trường và cấp giấy chứng nhận cho học sinh 5 tuổi. - Xét thi đua cuối năm cho CBGV- NV và học sinh. - Tổng kết năm học. - Tổng hợp số liệu cuối năm học. - Báo cáo tổng kết năm học và phát thưởng cho trẻ năm 2024- 2025 - Thực hiện công tác thi đua cuối năm học.
6/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành báo cáo cơ sở dữ liệu ngành và báo cáo tổng kết cuối năm học 2024-2025. - Xây dựng kế hoạch cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất trường, lớp, trang thiết bị đồ dùng đồ chơi chuẩn bị cho năm học mới. - Xây dựng kế hoạch hoạt động hè.
7/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động dạy hè. - Tham gia tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo và nâng cao chất lượng PCGDMNTNT.